

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗАМОЧНАЯ СКВАЖИНА»

Подготовили:
воспитатели подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР
Арещенко Е.В., Роева И.В.

Возраст: 6 +

Цель игры: формировать представления о памятных местах нашего города.

Задачи: развивать внимание, память, пространственное мышление у детей старшего дошкольного возраста. Воспитывать интерес к родному городу.

Количество игроков: играют 2-4 ребенка.

Игровые действия: угадать через дверную скважину, что изображено на картинке.

Правила игры:

Рекомендуется рассматривать картинку только через отверстие в течение 30 секунд.

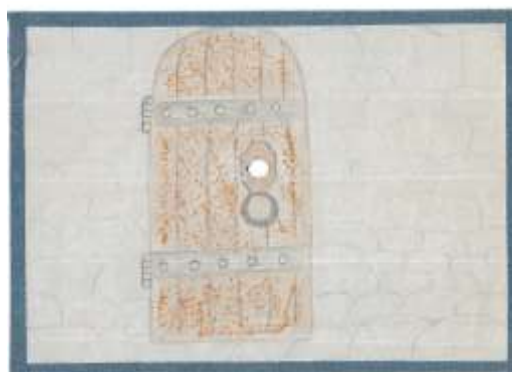
Во время игры, играющие не должны подсматривать, выкрикивать (за нарушение правил выбывает из игры). Кто правильно и первый догадался, что изображено на картинке, получает фишку. Кто больше заработал фишек правильными ответами, тот и победил.

Материал: Карточки с изображением памятных мест города:



Две рамки с изображением двери с замочной скважиной. На одной отверстие скважины большего размера, на другой – меньшего. Рамки с дверями по размеру больше, чем карточки с изображением памятных мест.

Замочная скважина большего размера для более легкого угадывания изображений памятных мест города. Скважина меньшего размера для усложненного варианта игры.



Ход игры:

Ведущий прикрывает картинку с изображением памятных мест листом с замочной скважиной и кладет ее перед игроками. Постепенно игрок передвигает верхний лист, но, не поднимает его. Если игрок угадал, что изображено на ней получает фишку. Ведущий меняет картинку на новую. Если игрок не угадал, то ход переходит следующему игроку.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем становится возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру.

