

«Лаборатория детской игры»
для детей 2 младшей группы (3-4) лет

Подготовили:
Доброва О.Н., воспитатель
Лукашик Н.Н., воспитатель

Интеллектуальное развитие

Игра «Разрезные картинки»

Возраст: 3-4 года

Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.

Оборудование. Разрезные картинки из 4-х частей. Предметы и игрушки, соответствующие изображениям на картинках.

Ход игры: Перед детьми лежат разрезные картинки с изображением знакомого предмета (яблоко, машинка, неваляшка, кукла, мяч и т. п.). Воспитатель просит детей сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет. По окончании выполнения задания детям предлагаются для выбора и соотнесения два предмета (например: машина и неваляшка, которые они сравнивают с изображением.

Выигрывает ребенок, первым собравший разрезную картинку.



Познавательное развитие

Игра «Солнце или дождик?»

Возраст: 3-4 года

Цель: Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание.

Оборудование. Бубен и зонт.

Ход игры: Воспитатель говорит детям: «Сейчас мы с вами пойдем гулять. Хотите? Тогда, пойдемте на прогулку. Смотрите,



Дождик не идет, погода хорошая, светит солнышко, и можно собирать цветы. Вы гуляйте, а я буду звенеть бубном, чтобы вам было веселее гулять под его звуки. А когда начнется дождь, я начну стучать в бубен, а вы, услышав стук, должны бежать в дом. Слушайте внимательно, когда бубен звенит, а когда я стучу в него».

Речевое развитие

Игра «Что звучит»

Возраст: 3-4 года

Цель: Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных инструментов. Познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычленять и узнавать их.

Оборудование. Ширма и музыкальные инструменты

Ход игры: Воспитатель показывает музыкальные инструменты поочередно и демонстрирует, как они звучат. Затем предлагает отгадать загадки. Закрывает ширму и действует разными инструментами, а дети распознают, чему принадлежат разные звуки.



Социально-коммуникативное развитие

Игра «Ручеёк»

Возраст: 3-4 года

Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.

Оборудование нет

Ход игры: Перед игрой воспитатель беседует с детьми о дружбе и взаимопомощи, о том, как можно преодолеть любые препятствия. Дети идут хороводным шагом, взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга; громко и четко произносить слова.

«В ворота ручей бежит

И тихонечко журчит.

Ручей, ручей, ручеёк!

Спасибо миленький дружок!»



Художественно-эстетическое развитие

Игра «Узнай и дорисуй»

Возраст: 3-4 года

Цель: развивать у детей чувство симметрии; учить, точно передавать форму предмета, штриховать.

Оборудование. Карточки, на которых нарисованы только половинки различных предметов: цветок, солнышко, листочек и т. д. и цветные карандаши.

Ход игры: Детям предлагается дорисовать недостающую часть предмета, а потом заштриховать рисунок.



Играем вместе с детьми

Игра «Пузырь»

Возраст: 3-4 года

Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Оборудование нет.

Ход игры: Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг к другу.

Воспитатель произносит:

Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой,

Оставайся такой да не лопайся.

Играющие отходят назад, и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!», тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!» Можно также предложить детям после слов: «Лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук: «Ш-ш-ш» (воздух выходит). Затем дети снова «надувают» пузырь – отходят назад, образуя большой круг.

