

Подготовили:
Мурадова А.А., воспитатель
Тимашкова Ю.Ю., воспитатель

Социально-коммуникативная игра для детей 6-7 лет «Комплименты»

Цель: Научить детей видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей.

Правила: Говорить только хорошие слова, доставляющие радость сверстнику

Ход игры:

Сидя в кругу, дети берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплименты кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он дарит комплементы своему соседу. Упражнение проводится по кругу.



Познавательная игра 6-7 лет «Назови, одним словом»

Цель: упражнять детей в классификации предметов

Правила: Назвать три предмета одним словом, кто ошибается, платит фант.

Ход игры:

Воспитатель объясняет правила игры:

- Я назову слова, а вы назовите все одним словом:

- стол, стул, диван, кровать – **мебель**
- ложка, кастрюля, тарелка – **посуда**
- автобус, маршрутное такси, грузовой автомобиль – **транспорт**
- малина, клубника, черника – **ягоды**
- роза, ромашка, василек – **цветы**



Речевая игра 6-7 лет

«Кто где живёт?»

Цель: закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. Закреплять употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Ход игры:

Бросать мяч поочерёдно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает.

Кто живёт в дупле? - Белка.

Кто живёт в скворечнике? - Скворцы.

Кто живёт в гнезде? - Птицы.

Кто живёт в будке? - Собака.

Кто живёт в улье? - Пчёлы

Кто живёт в норе? - Лиса.

Кто живёт в логове? - Волк.

Кто живёт в берлоге? - Медведь.



Художественно-эстетические игры 6-7 лет «Узнай элементы узора»»

Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.

Материал: большие карты, украшенные какой-либо росписью, в нижней части которых три-четыре свободных окошка. Маленькие карточки с отдельными элементами узора, среди которых варианты росписи, отличающиеся цветом, деталями.

Правил игры: определить, какие из предложенных карточек с изображением элементов росписи подходят к элементам узора основной карты.

Ход игры:

Получив большую карту и нескольких маленьких, внимательно рассмотрев их, играющие выбирают те элементы, которые встречаются в узоре, и выкладывают их в пустые окошки. Ведущий следит за правильностью выполнения задания.



Интеллектуальная игра 6-7 лет «Подбери по цвету и форме»

Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и основных цветах, величине предметов. Развивать зрительное восприятие, память. Способствовать развитию интеллектуальных способностей.

Материал: игровое поле, 48 карточек.

Ход игры:

Перед началом игры карточки необходимо перемешать и раздать поровну всем участникам.

Играющие складывают карточки в стопку лицевой стороной вверх. Дети выбирают ведущего. Этот участник берет верхнюю карточку из своей стопки и смотрит, подходит ли его предмет по цвету или форме изображенному на первом квадрате игрового поля. Если подходит, кладет карточку на тот квадрат игрового поля, если не подходит, откладывает в сторону. Затем в игру вступают следующие участники. Выигрывает тот, кто первым выложит на игровое поле все свои карточки.



Дидактическая игра 6-7 лет

Лото «Дорожные знаки»

Цель: познакомить детей с внешним видом и названиями 40 самых распространенных дорожных знаков и их предназначением.

Материалы: маленькие карточки – 48 шт., большие карточки – 40 шт.

Ход игры:

Ведущий не показывает игрокам картинки на своих маленьких карточках, а только сообщает название знака. После этого каждый из игроков должен внимательно посмотреть на свою большую карточку и сообщить, есть ли у него такой знак.

